

*Муниципальное казенное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад №14 «Ручеек»*

*«Ручеек» - дом,
где живет детство!*



*Журнал для тех, кто
интересуется жизнью
нашего детского сада.*

№3, 2021

В номере:

<i>Профилактические мероприятия по безопасному поведению на проезжей части.....</i>	<i>3</i>
<i>Итоги смотра-конкурса чтецов «Моя мама лучшая на свете...»</i>	<i>4</i>
<i>Международный праздник "День Матери"</i>	<i>6</i>
<i>Итоги конкурса «Лучший уголок речевого развития».....</i>	<i>8</i>
<i>Районное методическое объединение воспитателей старших и подготовительных групп.....</i>	<i>9</i>
<i>Открытый показ ООД «Война в калужской области» в старшей группе №1 "Одуванчики"</i>	<i>10</i>
<i>Квест «По дорогам военных лет» в подготовительной группе «Непоседы».....</i>	<i>11</i>
<i>2-я группа раннего возраста №1 «Сказка».....</i>	<i>13</i>
<i>2-я группа раннего возраста №2 «Капельки».....</i>	<i>14</i>
<i>2-я младшая группа №1 «Олененок».....</i>	<i>15</i>
<i>2-я младшая группа №2 «Крепыши».....</i>	<i>16</i>
<i>Средняя группа №1 «Ягодка».....</i>	<i>17</i>
<i>Средняя группа №2 «Смешарики».....</i>	<i>18</i>
<i>Старшая группа №1 «Одуванчики».....</i>	<i>19</i>
<i>Старшая группа №2 «Солнышко».....</i>	<i>20</i>
<i>Подготовительная группа «Непоседы».....</i>	<i>21</i>
<i>Советы от учителя-логопеда.....</i>	<i>22</i>
<i>Советы медицинского работника.....</i>	<i>23</i>
<i>Контактные данные нашего детского сада.....</i>	<i>24</i>



Профилактические мероприятия по безопасному поведению на проезжей части

На территории Калужской области за 10 месяцев 2021 года зарегистрировано 122 дорожно-транспортных происшествия (далее - ДТП) с участием несовершеннолетних, в которых 2 ребенка погибли (снижение на 75%) и 140 детей получили травмы различной степени тяжести (рост составил 7,7%).

Увеличилось на 3,4%, количество ДТП с участием детей-пассажиров. Зарегистрировано 61 ДТП, в результате которых 1 ребенок погиб, 73 ребенка травмированы (рост 12,3%).

Возросло на 12,8% количество дорожных аварий с участием детей-пешеходов.

В 44 ДТП травмы получили 47 юных участников дорожного движения. На пешеходных переходах произошло 29 ДТП.

В темное время суток зарегистрировано 12 ДТП (рост составил 50%). Из 13 травмированных несовершеннолетних в данном виде ДТП 11 детей были без световозвращающих элементов.

В целях снижения уровня детского дорожно-транспортного травматизма и повышения качества совместной

профилактической работы с воспитанниками и их родителями наш детский сад провел в ноябре-декабре 2021 года профилактические мероприятия, направленные на обучение детей безопасному поведению на проезжей части.



Итоги смотра-конкурса чтецов «Моя мама лучшая на свете...»

Цель конкурса заключалась в поддержке речевого развития и формирования интереса к художественному слову, развития умения чувствовать красоту и выразительность поэтического слова. В конкурсе принимали участие дети младших, средних, старших и подготовительной групп детского сада.

1-я возрастная категория

2-я младшая группа №1 «Олененок»

Федорова Есения «Самое лирическое исполнение»

Григорьев Егор «Самый обаятельный чтец»

Крыласова Ева «Самый выразительный чтец»

Лобачева Катя «Самый артистичный чтец»

Амелина София «Самый эмоциональный чтец»

2-я младшая группа №2 «Крепыши»

Лазутин Слава «Самый эмоциональный чтец»

Антипов Артем «Самый обаятельный чтец»

Садовая Ева «Самое лирическое исполнение»

Лобатый Макар «Самый артистичный чтец»



Средняя группа №1 «Ягодка»

1 место Байгушев Захар

2 место Федосеева Наташа

3 место Лобатая Лиза

Сергунов Тимофей «Самый обаятельный чтец»

Ильина Настя «Самое лирическое исполнение»

Цыганкова Александра «Самый выразительный чтец»



Средняя группа №2 «Смешарики»

1 место Елисеев Андрей

2 место Проценко Мирослава

3 место Мирошников Максим

Грязнова Настя «Самый обаятельный чтец»

Васюнина Аня «Самый артистичный чтец»



2-я возрастная категория

Старшая группа № 1 «Одуванчики»

1 место Самарина Алиса

3 место Курятов Егор

Черных Иван «Самый обаятельный чтец»

Марданова Айна «Самый выразительный чтец»

Бочарона Аня «Самый артистичный чтец»

Старшая группа №2 «Солнышко»

2 место Харламова Настя

3 место Горских Ева

Селиванова Вика «Самое лирическое исполнение»

Борисов Павел «Самый обаятельный чтец»

Нурмагомедова Амина «Самый эмоциональный чтец»

Подготовительная группа «Непоседы»

1 место Азаренко Александра

2 место Насырова Алина

Сапожникова Василиса «Самый эмоциональный чтец»

Адранова Диана «Самый артистичный чтец»

Денисова Полина «Самый обаятельный чтец»



Огромное спасибо воспитателям и родителям
за участие и подготовку детей!!!
Желаем дальнейших успехов!!!

Международный праздник "День Матери"

С кем первым мы встречаемся,
Придя на белый свет,
— Так это наша мамочка,
Ее милее нет.
Вся жизнь вокруг нее вращается,
Весь мир наш ею обогрет,
Весь век она старается
Нас уберечь от бед.
Она — опора в доме,
Хлопочет каждый час.
И никого нет кроме,
Кто так любил бы нас.
Так счастья ей побольше,
И жизни лет подольше,
И радость ей в удел,
И меньше грустных дел!



Средняя группа №1 «Ягодка»



Старшая группа №2 "Солнышко"

Среди многочисленных праздников, отмечаемых в нашей стране, День матери занимает особое место. В этот день хочется сказать слова благодарности всем матерям, которые дарят детям ласку, нежность и любовь. Ежегодное проведение мероприятий, посвященных этому дню, стало доброй традицией в нашем детском саду. Дети вместе с воспитателями разучивали стихи и песни о маме, проводили увлекательные тематические беседы, читали сказки, рассказы о матери, оформляли фотогазеты, рисовали портреты, делали подарки мамочкам. Главной целью которых является воспитание у дошкольников любви и уважения к матери, развитие творческих способностей детей и создание уютной, домашней атмосферы праздника.

С Днем матери от души поздравляем всех мам, и желаем им оставаться такими же чуткими и понимающими, добрыми и сильными, мудрыми и тактичными. Пусть никогда не будет слез в материнских глазах, пусть лица светятся от улыбок, пусть мамы ощущают тепло и любовь от своих взрослых и маленьких детей! Будьте здоровы, успешны, красивы и по-настоящему счастливы!

Средняя группа №2 "Смешарики"



Старшая группа №1 "Одуванчики"



Подготовительная группа "Непоседы"

Итоги конкурса «Лучший уголок речевого развития»

Цель смотра - конкурса: создание условий для повышения эффективности и качества образовательного процесса в образовательной области «Речевое развитие».

Задачи:

- привлечение внимания педагогического коллектива к проблемам речевого развития дошкольников в ДОУ;
- стимулирование инициативы поиска, профессионального роста воспитателей, побуждение воспитателей к творческой деятельности;
- содействие распространению педагогического опыта по созданию предметно-пространственной развивающей среды в ДОО в области «Речевое развитие»;
- подбор речевого материала для развития мелкой моторики, артикуляционной, дыхательной гимнастики;
- привлечение родителей к участию в организации РППС в ДОУ.



2 место

**2-я группа раннего возраста «Капельки»
Воспитатели: Камешко В.Н. и Лисицына Л.В.**

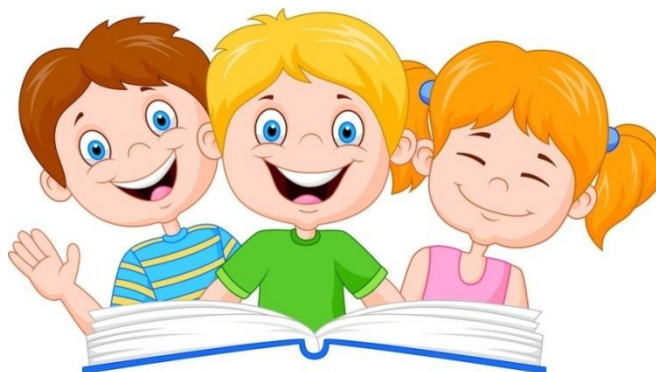
**Средняя группа №1 «Ягодка»
Воспитатели: Кобякова О.В. и Павлюченкова О.И.**

**Подготовительная группа «Непоседы»
Воспитатели: Боднар А.А. и Желнова Е.М.**

3 место

**2-я младшая группа «Олененок»
Воспитатели: Азизова Г.А. и Гущина Н.А.**

**Старшая группа №1 «Одуванчики»
Воспитатели: Казакова Л.Н. и Покровская Е.В.**



Районное методическое объединение воспитателей старших и подготовительных групп

3 декабря - День Неизвестного солдата. Эта памятная дата – дань уважения бессмертному подвигу павших защитников Отечества, чьи имена остались неизвестными. В преддверии памятной даты, на базе нашего детского сада прошло районное методическое объединение воспитателей старших и подготовительных групп.



1. Открытый показ ООД «Война в калужской области» представила воспитатель Покровская Елена Владимировна в старшей группе №1 «Одуванчики».
2. Квест «По дорогам военных лет» прошел в подготовительной группе «Непоседы». Воспитатель Желнова Елена Михайловна.
3. Теоретический материал предоставила воспитатель Камешко Валентина Николаевна.



Открытый показ ООД «Война в Калужской области» в старшей группе №1 "Одуванчики"



Воспитатель Покровская Елена Владимировна провела открытый показ образовательной деятельности в старшей группе №1 «Одуванчики». На тему «Война в Калужской области». Цель: воспитание у детей нравственно - патриотических чувств. Воспитатель с детьми отправились в путешествие, в котором они посетили памятные места нашей малой Родины.

Они окопов не копали
И по-пластунски не ползли.
Они в войну всегда летали,
И в смертный бой с врагом вступали,
И самолетом управляли,
И гарнизон оберегали
Шайковку милую свою....

Прославится Шайковка - годы
подтвердят.
Самолеты Шайковские полетят на
парад.
Над Красной площадью, над Кировом
милым махнут они крылом



И будем мирно жить в краю родном.
Сохраним навсегда небосвод
голубой,
Заповедную ширь, и леса, и поля.
Ты навеки со мной, я на веки с тобой,
Благословенная Калужская земля.

Квест «По дорогам военных лет» в подготовительной группе «Непоседы»

Квест «По дорогам военных лет» проходил в подготовительной группе «Непоседы», воспитатель и Желнова Елена Михайловна. Квест заключался в знакомстве с городами-героями, которых всего двенадцать и одна Брестская крепость. В каждом городе ребятам предлагалось выполнить задания, за которое они получали Орден. В завершении квеста Ордена прикрепляли на карту каждому Городу-герою.

1 точка – Брест. Дети построили крепость из модульных блоков.

2 точка – Киев. Здесь детей встречала учитель-логопед Елена Алексеевна Федоркова. В этом городе дети собирали разрезные картинки, на которых изображена военная техника и называли ее.

3 точка - Минск. Детей встречала воспитатель Людмила Николаевна Казакова. И для того, чтобы получить Орден, дети проходили полосу препятствий партизана.

4 точка – Смоленск. Детей встречала воспитатель Ольга Ивановна Павлюченкова. Детям необходимо было пронести боеприпасы по мосту, при этом не упасть в воду и присесть, если они слышали звуки обстрела.

5 точка – Тула. Детей встречает Анжела Анатольевна Боднар. В этом городе дети побывали в роли минёра. Им надо было раскопать и обезвредить все мины спрятанные в сухом бассейне.



6 точка – Ленинград (Санкт-Петербург). Здесь детей встречал ветеран, воспитатель Затева Наталья Владимировна. Дети слушали рассказ о том, как тяжело, холодно и голодно было в то время жителям Ленинграда. Ветеран рассказал, что тогда в хлеб добавляли золу, хвою, кору деревьев, клейстер. Пожелал ребятам, чтобы они никогда не знали, что такое голод и всегда жили в мире.

7 точка – Портовые города. Детей встречала старший воспитатель Анна Александровна Хачина. В этом испытании дети дули через трубочки на бумажные корабли.

8 точка – Сталинград (Волгоград). Детей встречала Валентина Николаевна Камешко. В этом городе ребята показывали умение оказывать первую медицинскую помощь раненному бойцу.

9 точка – Москва. При входе детей встречал военный. Загадывал детям загадки на военную тему, с которыми дети быстро справились, за что и получили Орден.



2-я группа раннего возраста №1 «Сказка»



Вот зима уж за окошком.
И мы выросли немножко.
Можем сами одеваться,
Умываться, вытираться,
Самостоятельно питаться.
На прогулке не "филоним" : дорожки чистим,
горки строим!



Две ноги в одной брючине!



2-я группа раннего возраста №2 «Капельки»



К нам пришла зима.
Тихо падает снежок,
То зима пришла, дружок!
Мы играем, веселимся
И мороза не боимся.

Наступления зимы с нетерпением ждут все: взрослые, подростки и, конечно же, малыши. Зима для детей долгожданная и любимая пора. Они с огромным удовольствием катаются на самокатах, санках, играют в снежки, делают постройки и просто «валяются» в снегу. Ведь игры со снегом доставляют огромную радость и приносят неоценимую пользу их здоровью.



Белой шубой всё укрылось,
Студит нам мороз дома.
Всё вокруг преобразилось,
Это к нам пришла ЗИМА!



2-я младшая группа №1 «Олененок»

Зимушка-зима...

Вот и пришла белоснежная красавица зима, самая любимая пора года детей.

Особенно хорошо, когда зима снежная, когда вокруг много сугробов.



Здесь можно и замков налепить, наиграться в снежки, покататься на санках или просто поиграть со снежными постройками. Вот и в этом году, декабрь порадовал нас выпавшим снегом. У всех вокруг, даже у взрослых, настроение стало хорошим. Трудно представить зимнюю прогулку без зимних забав. Вот и наши дети нашли себе занятие по душе. Кто-то взял маленькую лопатку и сгребает снег в кучку, кто-то помогает

расчищать скамейки. Группа мальчишек просто дурачатся и валяются в снегу, но им не холодно и они не боятся испачкаться. Но большинство детей с удовольствием лепят снежки. Все дети любят кататься на санках или плюшках. Как же можно говорить, что зимой скучно?

Зимой – весело!



2-я младшая группа №2 «Крепыши»



«Волшебный воздух»
Он нам нужен, чтоб дышать,
Чтобы шарик надувать,
С нами рядом каждый час,
Но невидим он для нас!

Дошколята группы «Крепыши» познакомились со свойствами воздуха. В результате экспериментирования ребята узнали, что воздух не имеет цвета, запаха, вкуса, что он легкий и прозрачный. Выяснили, что воздух необходим всем живым организмам на нашей планете.



Сколько было радости в детских глазах во время игры «Пузыри в стаканчике». Используя стаканчик с водой и трубочку, дети определили, что воздух есть и в организме человека. Ребята наглядно увидели, как происходит процесс дыхания, что вдыхаем мы через нос, а выдыхаем ртом, и чем больше воздуха мы вдыхаем, тем больше выдыхаем. Лёгкий воздух через трубочку попадает в воду, всплывает на поверхность в виде пузырьков и лопается. Разве это не чудо?

При проведении игры «Поймаем воздух» я предложила «поймать» воздух в полиэтиленовые пакеты и убедиться в том, что воздух не виден, но он есть.

Дети узнали много нового, интересного и полезного. Известно, что информация усваивается прочно и надолго, когда ребёнок слышит, видит и делает сам.





Средняя группа №1 «Ягодка»

«Роль семьи в речевом развитии ребенка 4-5 лет».

Правильная и красивая речь – это богатство, которое может подарить ребенку каждый родитель, и оно особенно ценно, потому что останется с ним на всю жизнь.

Проблема развития речи является одной из актуальных. Всем известно, что именно семья формирует ребенка, как личность, развивает его коммуникативные способности, дает широкий круг представлений о жизни.

8 декабря в нашей группе прошел семинар-практикум для родителей «Роль семьи в речевом развитии ребенка 4-5 лет». Целью данного семинара было создание условий для речевого развития дошкольников и формирование педагогической культуры родителей. Семинар-практикум был разработан так, чтобы родители были активными его участниками. Материал преподносился в виде теоретической и научной информации в сочетании с практическими заданиями для родителей и подкреплялся наглядными кадрами из презентации по данной теме. На протяжении всего практикума родители занимали позицию активных его участников: они отвечали на задаваемые им вопросы, обосновывали свои высказывания, приводили личные примеры.

Хочется отметить, что при разборе проблемных ситуаций активность родителей возросла настолько, что они живо дискутировали, спорили друг с другом, отстаивая свои точки зрения, приводили весомые доводы.

В завершении семинара-практикума родители поиграли в речевые игры, в которые играют их дети в группе.





Средняя группа №2 «Смешарики»

Покормите птиц зимой.



Посеем цветок доброты
В душе крохи!
Пусть каждый ребёнок
России
Поймёт
Сегодня он даст каждой
птичке по крохе
И
мир от его
доброты
Расцветёт!



Наступила зимняя пора. На улице стало холодно, выпал снег. На прогулке дети средней группы «Смешарики» заметили, что птицы грустили, им стало не хватать корма. Придя в группу с прогулки, дети вместе с воспитателем обсудили чем им можно помочь. Решили, что нужно повесить кормушку и подкармливать всю зиму птичек.

Дети попросили родителей принести корм для нашей птичьей столовой. Повесили кормушку. Теперь ребята смогут каждый день во время прогулки подкармливать птиц и наблюдать за ними. Наблюдение за птицами будет интересно детям. Будет развиваться познавательный интерес, привьётся желание заботиться о птицах, воспитается любовь к природе.



Старшая группа №1 «Одуванчики»



Зима - суровое время года, а для птиц суровая пора. Холод им не страшен – страшен голод. Дети нашей группы не оставляют птиц в беде зимой, для этого мы все вместе развесили кормушки на нашем участке. Каждый день дети приносят из дома корм для птиц, а во время ежедневных прогулок пополняют кормушки семечками, зерном, хлебными крошками. Очень часто ребята замечают, как пернатые прилетают в нашу столовую и с большим интересом наблюдают за ними.

Привлечение детей к оказанию помощи зимующим птицам является мощным воспитательным фактором в развитии экологического сознания, так же и человеческих качеств - забота, сопереживание, сочувствие.





Старшая группа №2 «Солнышко»

Любите природу!
Храните природу!
Не жгите траву!
Не ломайте кусты!

Не сыпьте на землю всякую гадость!
И даст вам природа здоровье и радость!



Необходимо формировать у детей дошкольного возраста ответственное отношение к природе, а так же умение и желание любить и защищать её. А для этого, чтобы ребёнок научился чувствовать природу необходимо прививать ему эти чувства с самого раннего детства. В это время интерес к окружающей среде флоре и фауне очень велик. Необходимо научить ребёнка наблюдать за природой живой и не живой. Природа делает человека добрее.



В старшей группе №2 «Солнышко» воспитателем Антиповой К.А. была проведена беседа «Зимующие птицы». Ребята обсудили, что зимующим птицам необходимо помогать зимой, так как им приходится туго, невозможно достать пропитание. Нелегко в такую погоду прокормится.

Воспитатель Затеева Н.В. провела с ребятами игру «Защитники природы». Дети закрепили знания о живой и не живой природе, отгадывали загадки о птицах животных и насекомых, временах года. Принимали участие в словесной игре «Если я приду в лесок», а в игре «Вода, земля, воздух», дети называли обитателей стихий.

Воспитатели и дети группы приняли участие в акции «Поможем птицам», повесили кормушки и покормили птиц.



Подготовительная группа «Непоседы»



Аппликация из скатанных салфеток «Ветка рябины»

Аппликация – одно из самых любимых занятий детей. Им очень нравится вырезать, клеить и создавать композиции. В итоге получается творение, созданное своими руками. Любая творческая деятельность, в частности аппликация, расширяет запас знаний и представлений об окружающем мире и приводит ребенка в полный восторг. В рамках дополнительного образования в нашей группе была проведена такая работа с необычным для детей материалом. Они получили бесценный опыт и незабываемые впечатления.



Советы от учителя- логопеда

Влияние мультфильмов на речь ребенка

Просмотр мультфильмов и задержка развития речи у детей, особенно до 3-х лет, тесно связаны между собой. Исследования говорят о том, что просмотр телевизора или гаджетов, по несколько часов в день вызывает у детей проблемы с концентрацией внимания, усидчивостью, а также у них снижается интерес к окружающему миру, значительно задерживается развитие речи. Многие родители скажут, что это невозможно, поскольку - дети постоянно слышат речь с экрана телевизора. Но это "механическая речь" и она не влияет на развитие речи. Дети начинают учиться говорить, повторяю артикуляцию и мимику взрослых. Когда ребенок учится говорить, важно, чтобы он не просто произносил слова, а понимал, о чем идет речь. Только если есть понимание, фразовая речь начинает обогащаться и развиваться. С тем темпом, который представлен во многих современных мультиках, ребенок успевает только выхватывать определенные слова, не понимая их смысла.

Внимание ребенка непроизвольно привлекают резкие внезапные изменения движения, а также сильные раздражители: яркий свет, громкий звук, мерцание экрана, фоновая музыка и т.д. Все это очень сильно влияет на восприятие ребенка, давит на его нервную систему, перегружает ее и, как следствие, затормаживает процесс переработки информации. Происходящее на экране буквально управляет ребенком - он становится не способным думать и анализировать в этот момент.

Все вышеперечисленное не дает возможности словарному запасу формироваться, делает невозможным развитие связной речи ребенка.

Негативное влияние мультфильмов и гаджетов на детей дошкольного возраста не ограничивается только задержкой развития речи. Мультфильмы в раннем возрасте угнетают развитие воображения, превращая ребенка пассивного потребителя развлекательного контента.



Советы медицинского работника



«Одежда для детей»

От того как одет ребенок, во многом зависит его состояние здоровья и иммунитет. Предлагаем Вашему вниманию несколько рекомендаций:

Одежда ребёнка должна быть лёгкой, покрой её свободным и удобным.

В одежде различают три слоя: бельё, платье (или костюм) и верхнюю одежду для улицы.

Одежда для группы подбирается в соответствии с сезоном и температурой воздуха в помещении. В тёплый период года и зимой, когда температура в групповой комнате выше 20 градусов Цельсия, дети носят двухслойную одежду. Второй слой для девочек: платье, сарафан или юбка с различными хлопчатобумажными кофточками. Для мальчиков: рубашка или футболки с шортиками. На ногах – носки или гольфы из хлопчатобумажного трикотажа (как для девочек, так и для мальчиков).

Если температура воздуха ниже 19 градусов Цельсия, то одежда может быть двухслойной, но из тканей, обладающих более высокими теплозащитными свойствами (фланель, вельвет, шерсть и др.), а также может быть трёхслойной (колготки, брюки, кофточки).

Подбирая одежду ребёнку, необходимо учитывать одно важное условие – в ней не должно быть тугих резинок, ремней, тесных воротничков и корсажей.

В шкафчике каждого ребёнка обязательно должен быть запасной комплект одежды, а именно: трусики, майка, носки или колготки, футболка или кофточка. Одежду желательно промаркировать.

Возвращаясь домой с прогулки или попадая с улицы в детский сад, малыш должен приучаться к самостоятельному переодеванию. Поэтому общим правилом и для уличной, и для домашней детской одежды дошкольника должно быть, прежде всего, удобство. Никаких шнурков, тесёмок, вычурных пуговиц! Только удобные кнопки и молнии помогут превратить переодевание в увлекательный процесс, который малышу интересно контролировать самому. Но на домашней детской одежде молнии и другие жёсткие элементы, конечно, ни к чему: они могут поранить активного ребёнка или доставить ему неудобство.

Сайт детского сада:
<https://mkdou14.nubex.ru/>

Адрес электронной почты:
MKDOU14@yandex.ru

Контактный телефон:
8 (48456) 5-91-92

Мы в социальных сетях:
<https://ok.ru/group/63088454795512>

<https://vk.com/club204945885>

<https://t.me/detsad14ruchee>

Отмечайте нас в социальных сетях:
#шайковкаручеек

Главный редактор журнала:
старший воспитатель Хачина Анна Александровна

